

令和4年度の重点的な取組



佐賀県教育委員会

志を高める



確かな学力

知

健やかな体

生きる
力

徳

体

三つの調和のとれた「生きる力」を育む

児童生徒が高い志と理想、郷土への誇りをもって
困難に立ち向かっていくための
「生きる力」を育成します！

重点プロジェクト ～教育が直面する重要課題に正面から取り組む～

1 唯一無二の誇り高き学校づくりプロジェクト

2 プロジェクトE

3 部活動改革プロジェクト

新 4 さがすたいるスクールプロジェクト

☆ 「未来のさが」を担う教員の人材確保

Ⅰ 唯一無二の誇り高い学校づくりプロジェクト

～他には無いただ一つの魅力を持つ学校に～



RI～R3

地域とつながる高校魅力づくりプロジェクト



- 地域との協働の活性化
- 生徒の自己肯定感UP
- 学校と地域のチーム会議
- 教職員の意識改革

R3

SAGAハイスクールプロモーション



- 高校進学相談会
- 「地域みらい留学」への参画
- 県立高校受験ガイドブック

Ⅰ 唯一無二の誇り高き学校づくりプロジェクト

～学校の**魅力**を磨きあげる～

SAGA唯一無二の学校魅力化実践事業

～**地域社会と協働した学校運営組織**と**新しい時代の教育内容実践**をめざして～

新「SAGAコラボレーション・スクール」9校、**新**「SAGAスマート・ラーニング」8校を指定

○ 学校魅力強化委員会

○ 学校魅力化コーディネーター

○ 学校魅力化アドバイザー



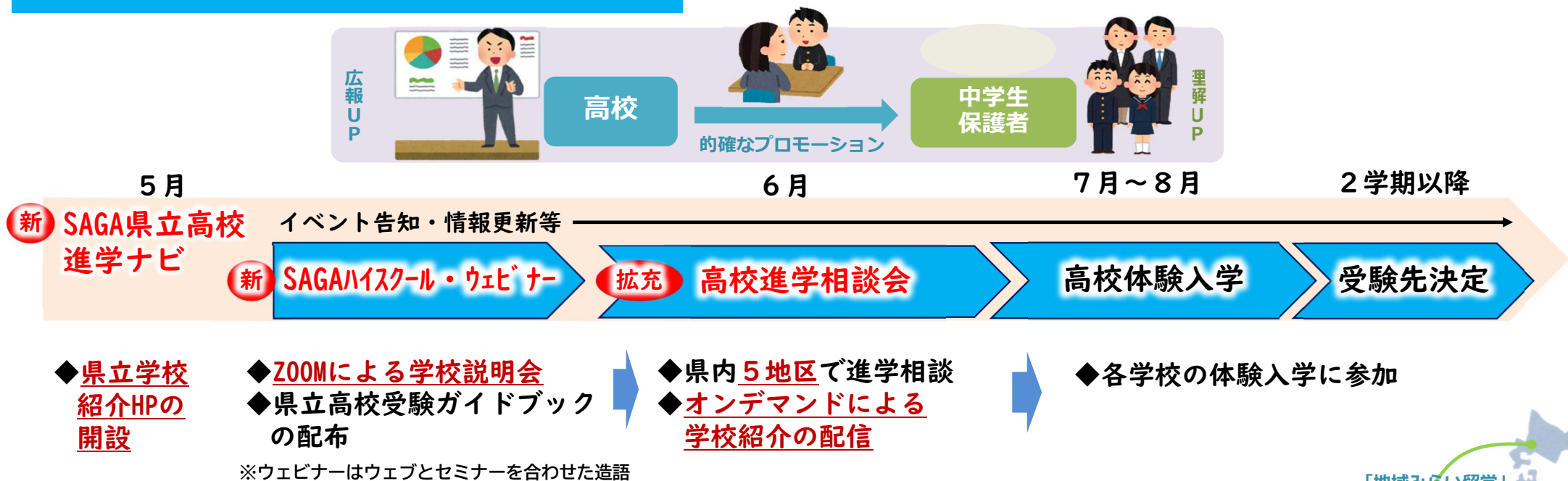
県立高校の魅力UP！

- 県内外からの志願者の増加
- 地域社会に貢献できる有為な人材の輩出

Ⅰ 唯一無二の誇り高き学校づくりプロジェクト

～学校の**魅力の情報発信**を強化～

SAGAハイスクールプロモーション事業



県立学校の県外募集

- ◆有田工業高校（セラミック科・デザイン科）の全国募集「地域みらい留学」への参画（R4年度2年目）
- ◆県外からの受験資格の拡大（R4年度入学生徒より）



2 プロジェクトE

～未来に向けて**新しい価値**を
生み出す「子ども」を育てる～



Phase1 Establishment
確立

整備

H24～
・電子黒板
・県立高校1人1台端末



Phase2 Evolution

進化

R2～ *E-learning Everywhere*

・コロナ禍におけるオンライン授業
・教育活動にオンラインツールを活用

Phase3 Extension

更なる展開

R3～

- ・GIGAスクール構想支援
(市町立学校1人1台端末活用支援)
- ・日常的なオンラインツールを活用した授業実施
(著作物利用許諾事務の一括処理)
- ・佐賀県版英語デジタル教材の公開
- ・行事等のyoutube配信、ZOOMによる学校交流



2 プロジェクトE

Phase2 Evolution [R4年度の主な取組]

市町のGIGAスクール構想 (1人1台端末活用)支援

- ・ 訪問支援、研修会の充実
エリアリーダー等配置
- ・ 研究指定校拡大 3校→5校
- ・ Webサイト「Eコネクト」新設
優良な活用事例を発信！



デジタル化による授業改善 教育活動の継続

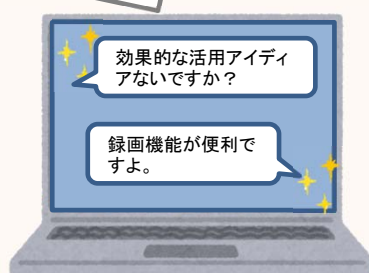
- ・ デジタル教科書の拡充（県立学校）
- ・ 佐賀県版英語デジタル教材の
機能拡充、活用推進
- ・ 県立学校のネットワーク環境の
高度化を推進（校内LAN更新）

WEBサイトイメージ

豊富な活用事例動画



教員間の情報交換機能



英語デジタル教材イメージ

Web上で回答

Q1: Choose the best reply to the conversation

A: Hi. How are you today?
B: Fine thank you. How about you?
A: ().
①No, I don't ②I'm fine thank you
③Where are you? ④You are a good player

成績データ処理・分析



3. 部活動改革プロジェクト

～ 学校と地域の連携を深めた「SAGA部活」の体制を整備する! ～

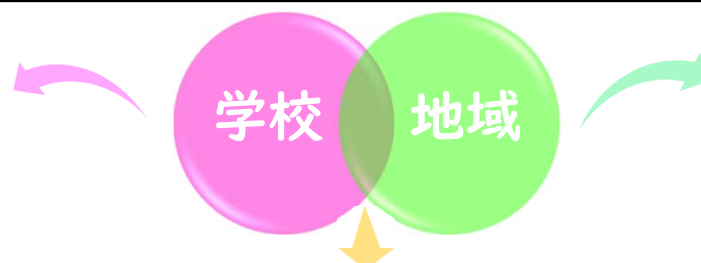
R3年度:「SAGABUKATSUミライプロジェクト委員会」

<SAGA部活のコンセプト>

- 子供たちがスポーツや文化芸術に触れられる機会を確保 ⇒ 様々なパターンの活動を支援
- 子供たちや指導者、それぞれの想いを形にした部活動改革を推進 ⇒ 多様化するニーズに応じた体制を整備

学校の教育活動と連動している
などのメリットがある学校部活動
の活動

<学校型>

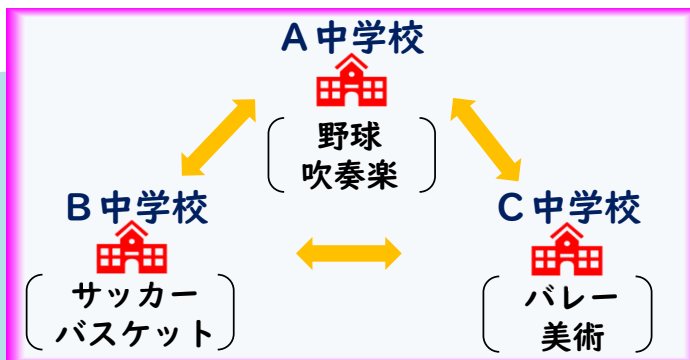


一貫指導体制などのメリットがある
地域クラブの活動

<地域型>

学校と地域が連携・融合した活動 <連携・融合型>

(例示)



学校拠点	地域拠点
鳥栖高校 	SAGA アクア
伊万里実業 高校 	ヨット ハーバー

公的クラブ	民間クラブ
かわそえ スポーツクラブ 	スイミング スクール
多久 スポーツピア 	テニス スクール

3. 部活動改革プロジェクト

～ 学校と地域の力を結集して「SAGA部活」を推進 ～

SAGA部活がSSP構想の一翼を担う

部活サポーター
(部活動指導員)の派遣

- ・専門性の高い地域の人材を高校に派遣



生徒のニーズに対応

SAGA部活スペシャル
サポーターの派遣

- ・トップアスリートによる講演や実演
- ・トップ指導者による技術指導



高い志をもった生徒の育成

地域運動部活動の推進
(スポーツ庁委託事業)

平日：学校部活動



休日：地域部活動

生徒の活動内容の充実

学校／地域拠点型
クラブの支援

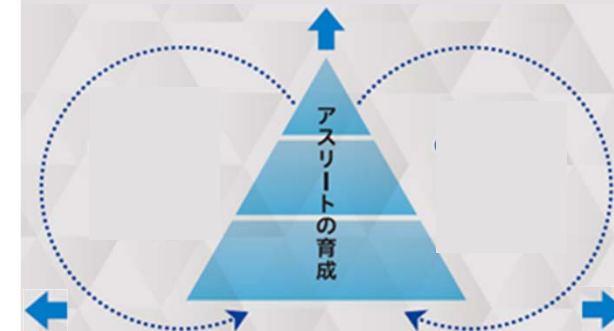
- ・拠点型クラブへの広報支援

〈学校拠点〉 〈地域拠点〉



生徒の選択肢の拡大

SSP構想



4. さがすたいるスクールプロジェクト



さがすたいる
さがらしい、やさしいまち

誰もが自分らしく、心地よく過ごせる、
やさしいまちのスタイル “さがすたいる”



～学びたい誰もが、
安心して学べる、
やさしい学校～

学びたいに応える

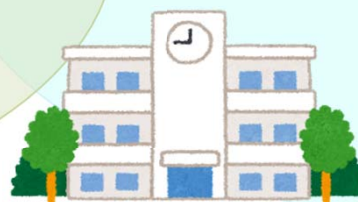
夜間中学、定時制・通信制の検討



不登校対策



特別支援教育の充実



安心・快適に学べる

県立学校への
生理用品の配置



学校の設備改善等



自分らしく学べる

校則・制服



4. さがすたいるスクールプロジェクト

令和4年度重点的取組

～県東部地域の特別支援教育環境を充実します～



令和8年度 開校へ向け
鳥栖市に整備



鳥栖特別支援学校を新設

☞ 地域の拠点（鳥栖市・基山町）

- ・ 障害のある児童生徒を地域の身近な学校で受入れ
- ・ 地域のセンター的機能

〔学校の概要〕	就学区域	鳥栖市、基山町
	障害種別	知的障害
	学部	小学部、中学部、高等部

令和4年度
教室棟増築

中原特別支援学校

引き続き・・・

- ☞ 地域の拠点（みやき町・上峰町・吉野ヶ里町）
- ☞ 県全体の病弱教育の拠点

☆ 「未来のさが」を担う教員の人材確保

教員採用選考試験を改善します！

採用選考試験の
受験者減少
小学校：1.4倍

「さが」の魅力をアピールして多様な人材を

より多くのチャンスで、一人でも確実に！

人材確保！



2つの特別選考の新設

「さが」で教員として
働きたい！を実現

「さがUJI現職特別選考」
「さが離島特別選考」を新設
ほかにも、大学・大学院推薦制度を導入



小学校教諭等
秋の採用選考試験実施

より多くのチャンスで
確実に！

一般試験の合格発表後に実施
セカンドチャンスで一人でも多くの受験者確保



WEBサイト新設

「さが」の魅力、
「先生」の魅力を発信！

受験者への細やかな情報発信
若手教員も応援するサイトへ！

夢や目標を実現しようとする 子供たちを応援します

お問い合わせ先

佐賀県 教育委員会 教育総務課

TEL:0952-25-7398 FAX:0952-25-7281

MAIL:kyouiku-soumu@pref.saga.lg.jp